Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
**Adres do korespondencji:**
**ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa**

## Informacje wprowadzające

- **Tytuł lekcji:** Rośliny jadalne i trujące - złota zasada “Nie wiem, nie jem!”
- **Czas trwania:** 45 minut
- **Cele lekcji:**
  - Uczeń będzie wiedział, że nie wszystkie rośliny i ich owoce w lesie są jadalne.
  - Uczeń pozna i zrozumie fundamentalną zasadę bezpieczeństwa dotyczącą spożywania nieznanych roślin.
  - Uczeń będzie potrafił podać przykład jadalnej rośliny i jej trującego "sobowtóra" (np. borówka czarna i pokrzyk wilcza jagoda).
  - Uczeń będzie wiedział, że w przypadku wątpliwości zawsze należy zapytać o zdanie dorosłego opiekuna.
  - Po lekcji uczeń będzie bardziej świadomy potencjalnych zagrożeń w świecie przyrody i będzie wiedział, jak zachować ostrożność.
- **Metody i techniki nauczania:** rozmowa kierowana, burza mózgów, pokaz multimedialny, praca z ilustracją, zabawa dydaktyczna, drama, elementy metodyki harcerskiej (zasady postępowania w terenie).
- **Uzupełniające środki dydaktyczne:** rzutnik multimedialny, karty pracy, ilustracje roślin jadalnych i trujących (do wydruku), koszyk z bezpiecznymi, znanymi owocami leśnymi (np. jagody, maliny) oraz kilkoma plastikowymi, nieznanymi owocami dla celów demonstracyjnych.

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki”** - interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
*realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”*
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”
Minister Edukacji

Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
**Adres do korespondencji:**
**ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa**

## Przebieg lekcji

### 1. Wprowadzenie.

N: *Dzień dobry, młodzi odkrywcy! Dzisiaj wybierzemy się na wirtualną wycieczkę do lasu. Oglądajcie uważnie i spróbujcie zapamiętać, jaką ważną przygodę przeżył jej bohater.*

Nauczyciel wyświetla animację

N: *O czym opowiadała nasza historia? Co spotkało chłopca w lesie?*

U: *Zobaczył krzaczek z czerwonymi kuleczkami i chciał je zjeść.*

N: *Właśnie! A czy mógł je zjeść? Czy był pewien, że są jadalne?*

U: *Nie, nie wiedział, co to jest.*

N: *Bardzo dobrze. W lesie, na łące, a nawet w parku, rośnie mnóstwo roślin. Niektóre są pyszne i zdrowe, ale inne mogą być bardzo niebezpieczne. Czasami wyglądają bardzo podobnie, jak rodzeństwo bliźniaków.*

### 2. Złota Zasada Odkrywcy Przyrody

N: *W naszej animacji poznaliśmy najważniejszą zasadę, jaką musi znać każdy, kto wyrusza na spotkanie z przyrodą. Kto z was ją zapamiętał?*

Nauczyciel zachęca uczniów do wspólnego, głośnego powtórzenia zasady.

U (wspólnie): **NIE WIEM, NIE JEM! PYTAM DOROSŁEGO!**

N: *Doskonale! To jest nasza **Złota Zasada**. Zapiszmy ją wielkimi literami na tablicy, żeby nikt o niej nie zapomniał. To jest wasza tarcza ochronna, która chroni was przed bólem brzucha i innymi nieprzyjemnościami.*

Nauczyciel zapisuje hasło na tablicy. Może też zaproponować stworzenie wspólnego plakatu z tą zasadą, który zawiśnie w sali.

### 3. Gra w „Roślinne Bliźniaki”

N: *A teraz przekonajmy się, jak bardzo podstępna potrafi być przyroda. Zapraszam was do gry w „Roślinne Bliźniaki”.*

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki”** - interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
*realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”*
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”
Minister Edukacji

Nauczyciel prezentuje na tablicy lub rzutniku pary zdjęć roślin, które są do siebie podobne, ale jedna jest jadalna, a druga trująca.

N: *Spójrzcie tutaj. Po lewej stronie mamy borówkę czarną, czyli pyszną jagodę. Rośnie nisko przy ziemi. A po prawej stronie jej niebezpieczna kuzynka – pokrzyk wilcza jagoda. Rośnie wyżej, a jej owoce są czarne i błyszczące. Zjedzenie nawet kilku jest bardzo groźne.*

Nauczyciel może dorysować przy jadalnej roślinie uśmiechniętą buźkę, a przy trującej – groźną minę lub symbol czaszki.

N: *A to jest piękna konwalia. Pamiętacie z filmu, co się z nią dzieje, gdy przekwitnie?*

U: *Pojawiają się na niej czerwone, trujące kuleczki!*

N: Dokładnie! Dlatego Złota Zasada jest tak ważna.

**4. Zabawy kreatywne i podsumowanie**

N: *Podzielmy się teraz na małe grupy. Waszym zadaniem będzie odegranie krótkiej scenki.*

Nauczyciel proponuje dwa scenariusze do wyboru:

- **Wariacja 1 (Zabawa w teatr):** Grupa pierwsza pokazuje, jak należy się zachować, gdy znajdzie się nieznane owoce (dziecko pyta dorosłego). Grupa druga pokazuje, co mogłoby się stać, gdyby ktoś złamał Złotą Zasadę (dziecko zjada owoc i łapie się za brzuch – oczywiście w formie zabawy).
- **Wariacja 2 (Superbohater Ostrożności):** Każda grupa projektuje swojego Superbohatera Ostrożności. Opowiada, jaką ma supermoc (np. moc pytania dorosłych, super-wzrok do odróżniania roślin) i jakie jest jego super-hasło (Złota Zasada). To wprowadzenie do Karty Pracy nr 2.

N: *Pamiętajcie, las i łąka to nie sklep ze słodyczami. To wspaniała księga przyrody, której uczymy się czytać przez całe życie. Zawsze bądźcie ostrożnymi i mądrymi odkrywcami!*

Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
**Adres do korespondencji:**
**ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa**

**Karta Pracy 1: Roślinne Bliźniaki**

**Polecenie:** Połącz w pary rośliny, które są do siebie podobne. Pokoloruj na zielono ramkę z rośliną jadalną, a na czerwono z trującą. Zapytaj nauczyciela, jeśli nie jesteś pewien!

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki” -** interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
*realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”*
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”

Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
**Adres do korespondencji:**
**ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa**

| | |
|---|---|
| | |
| | |

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki” -** interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
*realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”*
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”
Minister Edukacji

Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
**Adres do korespondencji:**
**ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa**

| | |
|---|---|
| | |

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki” -** interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
*realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”*
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”

Minister Edukacji

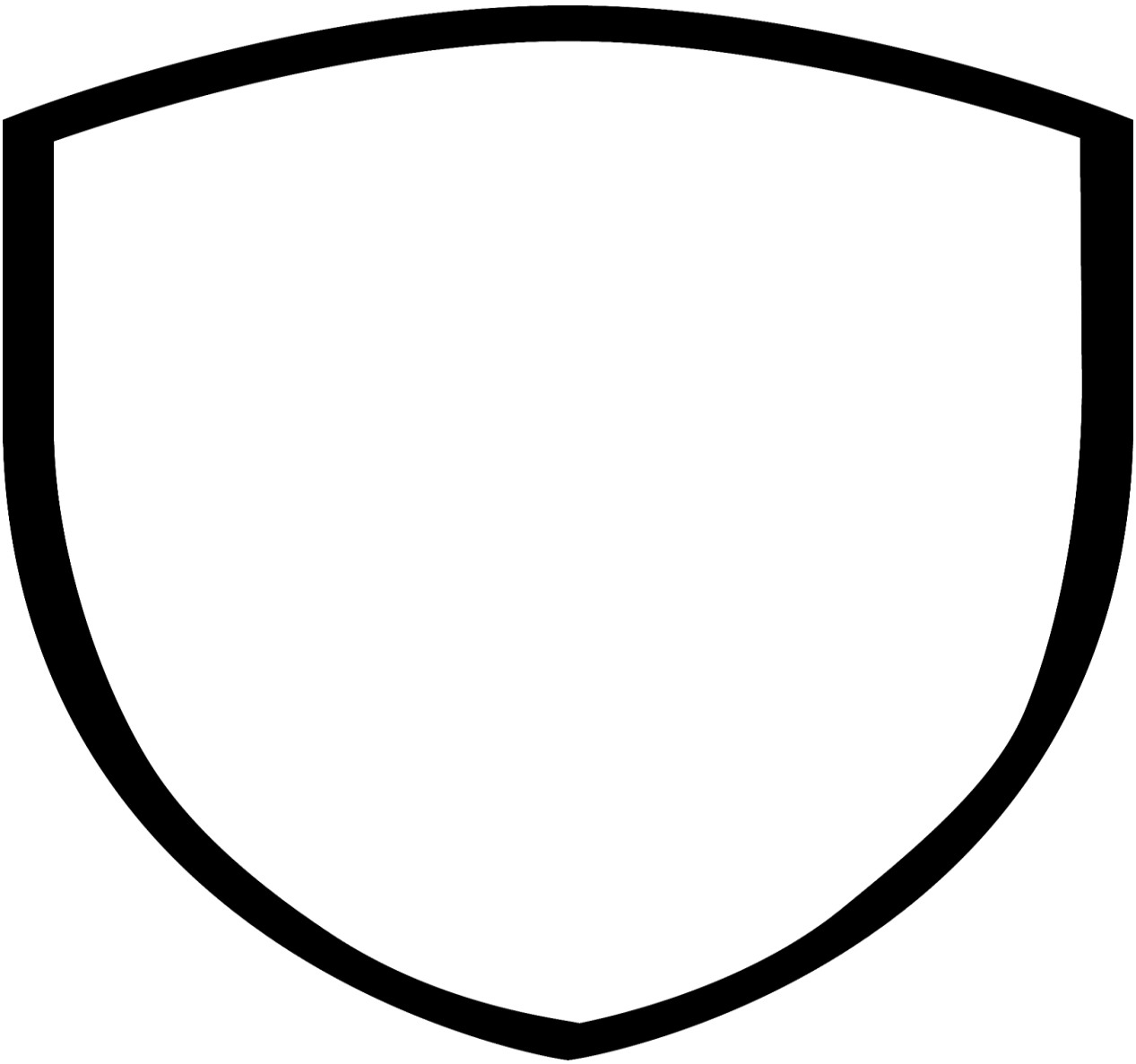
Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
**Adres do korespondencji:**
**ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa**

**Karta Pracy 2: Tarcza Superbohatera Ostrożności**

**Polecenie:** Każdy superbohater potrzebuje tarczy, która go ochroni. Zaprojektuj tarczę dla Superbohatera Ostrożności. W jej centralnym punkcie wpisz wielkimi, kolorowymi literami **Złotą Zasadę Odkrywcy Przyrody**. Możesz ozdobić tarczę symbolami lasu, ale pamiętaj, by były to tylko bezpieczne rośliny!

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki” -** interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
*realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”*
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”
Minister Edukacji

Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
**Adres do korespondencji:**
**ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa**



Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki”** - interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
*realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”*
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”

Minister Edukacji