Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

Informacje wprowadzające

- **Tytuł lekcji:** Jakie piętra są w lesie?
- **Czas trwania:** 45 minut
- **Cele lekcji:**
    - **Uczeń będzie wiedział:**
        - Las ma budowę warstwową (piętrową).
        - Jak nazywają się poszczególne piętra lasu: ściółka, runo leśne, podszyt, korony drzew.
        - Jakie rośliny i zwierzęta zamieszkują poszczególne warstwy lasu.
    - **Co się zmieni po lekcji (Uczeń będzie potrafił):**
        - Rozpoznawać i nazywać cztery podstawowe piętra lasu.
        - Podać przykłady co najmniej jednego zwierzęcia i jednej rośliny dla każdej warstwy.
        - Wyjaśnić, dlaczego każda warstwa lasu jest ważna dla całego ekosystemu.
        - Współpracować w grupie podczas tworzenia pracy plastycznej.
- **Metody i techniki nauczania:** Pogadanka, pokaz multimedialny, zabawa ruchowa, praca w grupach, działania praktyczne (praca plastyczna), burza mózgów.
- **Uzupełniające środki dydaktyczne:** Dostęp do rzutnika lub tablicy interaktywnej, duże arkusze szarego papieru (4 szt.), kolorowy papier, klej, nożyczki, kredki, flamastry, materiały przyrodnicze (liście, mech, małe gałązki, szyszki), karty pracy.

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki”** - interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”

Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

Przebieg lekcji

1. Wprowadzenie do tematu - tajemniczy leśny dom

N: Witam Was na dzisiejszej lekcji. Zaczniemy od krótkiego filmu, który zabierze nas w niezwykłe miejsce. Proszę, oglądajcie uważnie.
Nauczyciel wyświetla animację
N: O czym opowiadała nasza animacja?
U: O lesie, który jest jak dom.
N: Dokładnie! A czy zapamiętaliście, ile pięter ma ten niezwykły dom?
U: Cztery! Piwnicę, parter, piętro i dach!
N: Znakomicie! W języku przyrody te piętra mają swoje specjalne nazwy. Poznajmy je.
Nauczyciel zapisuje na tablicy i głośno odczytuje cztery nazwy warstw lasu:
Ściółka (piwnica)
Runo leśne (parter)
Podszyt (pierwsze piętro)
Korony drzew (dach)
Nauczyciel prosi uczniów o wspólne, głośne powtórzenie nazw.

2. Leśni poeci - praca w grupach

N: Teraz zapraszam Was do zabawy w poetów. Podzielimy się na cztery grupy. Każda grupa będzie reprezentować jedno piętro lasu.
Nauczyciel dzieli klasę na cztery zespoły i przydziela każdemu jedną warstwę lasu.
N: Waszym zadaniem jest wymyślenie krótkiej rymowanki lub wierszyka o Waszym piętrze. Pomyślcie, kto tam mieszka i co tam rośnie. Macie na to kilka minut.
Uczniowie w grupach pracują nad zadaniem. Nauczyciel podchodzi do grup, pomaga i inspiruje.
N: Czas minął! Posłuchajmy, co pięknego stworzyli nasi leśni poeci.
Przedstawiciele grup prezentują swoje wierszyki. Np.:
U (grupa „Runo”): W naszym runie, na parterze, mieszka sobie mały jeżyk. Zjada żaby i jaszczurki, chowa się wśród leśnej górki.

3. Zabawa ruchowa „Mieszkańcy pięter”

N: Wspaniałe wiersze! A teraz sprawdźmy, czy pamiętacie, kto gdzie mieszka.

Nauczyciel wyznacza cztery miejsca w sali, każde symbolizuje inne piętro lasu (np. poprzez kartkę z nazwą).
N: Gdy zawołam nazwę rośliny lub zwierzęcia, Waszym zadaniem jest szybko pobiec do jego leśnego domu. Gotowi? Uwaga... WIEWIÓRKA!
U: (biegną do kącika „Korony drzew”).
N: Doskonale! A teraz... DŻDŻOWNICA!
U: (biegną do kącika „Ściółka”).
Nauczyciel kontynuuje zabawę, wymieniając różne organizmy (paproć, sarna, dzięcioł, żuk itp.).

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki”** - interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”
Minister Edukacji

Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

4. Tworzymy nasz las - praca plastyczna

N: Znamy już piętra lasu i ich mieszkańców. Czas, abyśmy stworzyli nasz własny, klasowy las. Będzie to wielki plakat.

Nauczyciel ponownie dzieli uczniów na cztery grupy, każda odpowiedzialna za jedną warstwę. Rozdaje materiały: duże arkusze papieru, kolorowe kartki, kleje, nożyczki, kredki oraz materiały naturalne.
N: Waszym zadaniem jest stworzenie na plakacie waszego piętra lasu. Wykorzystajcie papier kolorowy, kredki i przyniesione skarby natury. Narysujcie lub przyklejcie rośliny i zwierzęta, które tam mieszkają.
Uczniowie pracują w grupach. Nauczyciel dba o zgodną współpracę, podpowiada i pomaga w razie trudności.
N: Wasze piętra lasu są już gotowe. Wyglądają wspaniale! Teraz połączymy je w całość.

Przedstawiciele grup prezentują swoje prace, opowiadając o swojej warstwie. Następnie Nauczyciel pomaga przymocować plakaty do ściany lub tablicy, jeden nad drugim, tworząc kompletny, czteropiętrowy las.

5. Podsumowanie lekcji

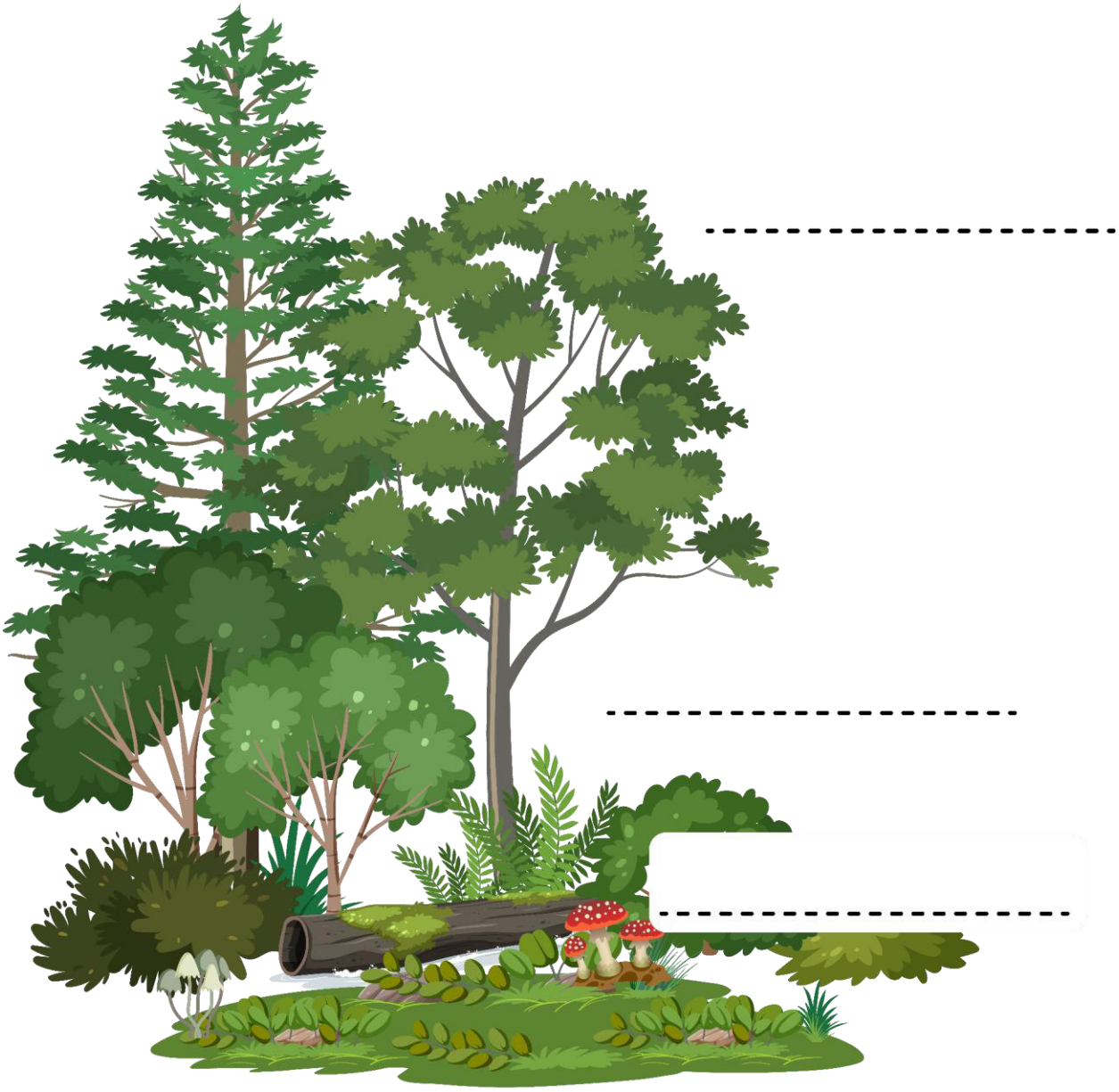
N: Spójrzcie na nasz piękny, wspólny las. Czy wszystko się w nim zgadza? Co by się stało, gdyby zabrakło „piwnicy”, czyli ściółki?
U: Rośliny nie miałyby co jeść!
N: A czy sowa z „dachu” mogłaby zamieszkać w norce jeża na „parterze”?
U: Nie, bo sowy mieszkają w dziuplach wysoko na drzewach.
N: Doskonale. Pamiętajcie, że w lesie każdy ma swoje miejsce i swoje ważne zadanie. Dlatego, gdy jesteśmy w lesie, jesteśmy tylko gośćmi w tym niezwykłym, czteropiętrowym domu.
N: Na zakończenie proszę Was o wykonanie zadań w kartach pracy.

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki”** - interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”
Minister Edukacji

Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

Karta pracy 1 - Piętra lasu

Podpisz piętra lasu na obrazku



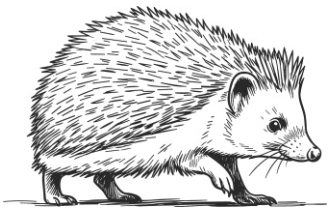
Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki”** - interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”

Minister Edukacji

Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

Karta pracy 2 - Leśni mieszkańcy i ich domy

Połącz linią zwierzę z piętrem lasu, w którym mieszka.

Zwierzę	Piętro lasu
	Ściółka
	Runo leśne
	Podszyt
	Korony drzew

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki”** - interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”

Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

Karta pracy 3 - Leśna zagadka

Przeczytaj zagadkę i napisz odpowiedź.

Mieszkam na leśnym parterze,

Na kolację owady zbieram.

Gdy czuję strach lub zagrożenie,

Zwijam się w kolczastą kulkę, takie mam schronienie.

Kim jestem?

Odpowiedź: .....

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki”** - interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”