Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

Tytuł lekcji: Gdzie mieszkają zwierzęta? Niezwykłe adresy w świecie przyrody.

Czas trwania: 45 minut

Cele lekcji:

Uczeń będzie wiedział:

- Czym jest środowisko naturalne (siedlisko) i dlaczego jest ważne dla zwierząt.
- Jakie zwierzęta żyją w lesie, na łące, w stawie oraz w gospodarstwie domowym.
- Czym różnią się zwierzęta domowe od dzikich.
- Że zwierzęta egzotyczne (np. lew, słoń) żyją w innych strefach klimatycznych.
- Na czym polega przystosowanie zwierząt do życia w danym środowisku (np. Ryba w wodzie).

Co się zmieni po lekcji (Uczeń będzie potrafił):

- Dopasować wybrane zwierzę (np. sarna, bocian, karp) do jego środowiska życia.
- Wskazać podstawowe różnice w wyglądzie i zachowaniu zwierząt z różnych środowisk.
- Rozpoznawać i poprawnie nazywać zwierzęta domowe, hodowlane i dzikie omawiane na lekcji.
- Wyjaśnić, dlaczego zwierzęta potrzebują jedzenia i schronienia, które znajdują w swoim domu.

Metody i techniki nauczania:

- **Oglądowa:** pokaz animacji, ilustracje, karty pracy.
- **Słowna:** rozmowa kierowana, pogadanka, burza mózgów.
- **Praktyczna:** praca z kartą pracy, zadania polegające na dopasowywaniu.
- **Aktywizująca:** zabawa ruchowa (drama), zagadki.

Uzupełniające środki dydaktyczne:

- Projektor i ekran (do wyświetlenia animacji).
- Karty pracy (załączniki 1-2).
- Kredki, klej, nożyczki.
- Ilustracje lub maskotki zwierząt do zabawy ruchowej.

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki”** - interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”
Minister Edukacji

Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

Przebieg lekcji

1. Wprowadzenie do tematu - Wyświetlenie animacji

N: Nauczyciel wita uczniów. Rozpoczyna rozmowę od pytania o zwierzęta domowe.

„Kto z was ma w domu psa albo kota? Czy zdarzyło Wam się kiedyś patrzeć na swojego pupila i zastanawiać się, o czym on tak naprawdę myśli? Może Wasz kot, mrużąc oczy, wcale nie myśli o drzemce, tylko marzy o byciu wielkim tygrysem? A Wasz pies jest dalekim krewnym wilka, króla lasu.”

N: Nauczyciel zadaje uczniom pytanie problemowe:

„Powiedzcie mi, czy każde zwierzę może mieszkać tam, gdzie chce? Czy lew mógłby zamieszkać w naszym ogródku, a ryba na szczycie drzewa?”

U: Uczniowie odpowiadają: *„Nie!”*

N: *„Oczywiście, że nie! Każde zwierzę ma swoje ulubione miejsce na Ziemi, swój idealny dom. Zapraszam Was teraz na krótki film, który pokaże nam te niezwykłe adresy. Oglądajcie uważnie, jakie domy odwiedzimy.”*

N: Nauczyciel wyświetla animację przygotowaną do lekcji.

2. Omówienie animacji - Podróż po środowiskach

N: Po obejrzeniu animacji, nauczyciel pyta uczniów, jakie "domy" zwierząt zobaczyli. (Las, łąka, staw, dom/gospodarstwo, Afryka/dżungla).

„Naszą podróż zaczęliśmy od miejsca, które dobrze znacie ze spacerów - od lasu. Jakie zwierzęta tam spotkaliśmy?”

U: Uczniowie wymieniają: sarnę, dzika, wiewiórkę.

N: *„Zgadza się. A pamiętacie, co robiła sarna? (Jadła listki). A dzik? (Szukał żołędzi). Las daje im jedzenie i bezpieczne schronienie.”*

N: Następnie nauczyciel przechodzi do kolejnych środowisk, nawiązując do animacji:

„Potem wyszliśmy na zalaną słońcem łąkę. Kto tam na nas czekał?”

U: Bocian, motyl, pasikonik!

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki”** - interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”

N: *„A co kryło się w stawie?”*

U: Karp, żaba i bóbr, który budował tamę!

3. Zabawa ruchowa "Zwierzęce kalambury"

N: „Teraz sprawdzimy, czy potraficie poruszać się jak zwierzęta, które widzieliśmy. Zapraszam na środek.”

Nauczyciel prosi uczniów, aby naśladowali ruchem i dźwiękiem zwierzęta, które wymieni:

- *„Skaczemy jak żabka na liściu lilii!”*
- *„Stoimy na jednej nodze jak bocian na łące!”*
- *„Skaczemy z gałęzi na gałąź jak wiewiórka!”*
- *„Pływamy w stawie jak karp!”*
- *„Biegniemy i ryczymy groźnie jak lew na sawannie!”*

4. Zwierzęta bliskie i dalekie

N: Nauczyciel prosi uczniów, aby wrócili na miejsca.

„Czy wszystkie zwierzęta, które widzieliśmy, żyją dziko? Gdzie jeszcze mieszkały zwierzęta?”

U: *„W domu! Pies miał budę, a kot był w oknie. I na farmie była krowa i kura.”*

N: *„Doskonale. To są zwierzęta domowe i hodowlane. Potrzebują naszej opieki. A czy w polskim lesie spotkamy słonia?”*

U: *„Nie!”*

N: *„Oczywiście. Żeby zobaczyć lwa lub słonia, musimy polecieć bardzo daleko, do gorącej Afryki. A żeby zobaczyć małpy skaczące po lianach, musimy udać się do dżungli. To są zwierzęta egzotyczne.”*

5. Podsumowanie lekcji

N: Nauczyciel zbiera karty pracy i podsumowuje zajęcia.

„Świetnie sobie poradziliście. Jak widzicie, świat zwierząt jest jak wielka układanka i każdy ma w niej swoje idealne miejsce. Sarna w lesie, bocian na łące, karp w stawie, kot na kanapie, a lew na afrykańskiej sawannie. Każde z tych miejsc daje zwierzętom to, czego potrzebują - jedzenie i schronienie. Świat zwierząt jest fascynujący, prawda?”

Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

Załącznik 1: Karta Pracy - "Zwierzęce zagadki"

Polecenie: Przeczytaj zagadki i narysuj w ramce rozwiązanie.

1. **Ma rude futerko i puszystą kitkę,**
   W dziupli chowa zapasy na zimę.

2. **Stoi na łące na jednej nodze,**
   Czerwony ma dziób i poluje na żaby.

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki”** - interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”

Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

3. **Mieszka w gęstej dżungli,**
   Po lianach zwinnie skacze.

4. **Mieszka w gospodarstwie, daje nam mleko,**
   Z którego robimy sery i masło.

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki” -** interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”

Minister Edukacji