Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

Tytuł lekcji: Jak być dobrym sąsiadem dla zwierząt? Poznajemy domy naszych małych sąsiadów.
Czas trwania: 45 minut

Cele lekcji:

Uczeń będzie wiedział:

- Jakie zwierzęta żyją w jego najbliższym otoczeniu (park, las) i są jego „sąsiadami”.
- Jakie są rodzaje domów dzikich zwierząt (gniazdo, nora, dziupla, sterta liści).
- Jakie ludzkie zachowania szkodzą zwierzętom (hałas, śmiecenie).
- Na czym polega zasada "zabierz ze sobą" i dlaczego należy ją stosować.
- Jakie są sposoby mądrego pomagania zwierzętom (np. karmniki, domki dla owadów).

Co się zmieni po lekcji (Uczeń będzie potrafił):

- Wyjaśnić, dlaczego w lesie należy zachowywać się cicho.
- Uzasadnić, dlaczego nie wolno zostawiać śmieci w środowisku naturalnym.
- Rozpoznać na ilustracji lub w terenie podstawowe typy domów zwierząt.
- Zastosować zasady "dobrego gościa" podczas wycieczki do lasu lub parku.
- Rozwinie poczucie odpowiedzialności za lokalną przyrodę.

Metody i techniki nauczania:

- Oglądowa: pokaz animacji, ilustracje (praca z kartą pracy).
- Słowna: rozmowa kierowana, pogadanka, burza mózgów, dyskusja.
- Praktyczna: praca z kartą pracy, zabawa dydaktyczna "Prawda/Fałsz".
- Aktywizująca: zabawa ruchowa (kalambury), tworzenie "Mapy Pomysłów".

Uzupełniające środki dydaktyczne:

- Projektor i ekran do wyświetlenia animacji.
- Karty pracy (Załączniki 1-3).
- Duży arkusz papieru lub tablica oraz mazaki do stworzenia "Mapy Pomysłów".
- (Opcjonalnie) Czerwone i zielone kartoniki (lub "lizaki") dla każdego ucznia do zabawy "Prawda/Fałsz".

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki”** - interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”

Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

Przebieg lekcji

1. Wprowadzenie do tematu - Wyświetlenie animacji

N: Nauczyciel wita uczniów i rozpoczyna rozmowę na temat domu.

N: „Pomyślcie przez chwilę o swoim domu. Co lubicie w nim najbardziej? Dlaczego czujecie się w nim bezpiecznie?”

U: Uczniowie dzielą się swoimi odczuciami (np. „jest tam moje łóżko”, „są zabawki”, „jest mama i tata”).

N: Nauczyciel wprowadza do tematu sąsiadów i wyświetla animację

N: „Okazuje się, że mamy sąsiadów, którzy mieszkają tuż obok nas - w parku, w lesie, a nawet na drzewie za oknem. Oni też mają swoje domy, choć wyglądają one zupełnie inaczej. Obejrzymy teraz krótki film o tych sąsiadach i o tym, jak być dla nich dobrym gościem”.

N: Nauczyciel wyświetla animację

2. Gdzie mieszkają zwierzęta? - Kalambury

N: Po obejrzeniu animacji nauczyciel pyta o domy zwierząt, które pojawiły się w filmie.

N: „Jakie domy budują zwierzęta, o których była mowa w filmie?”

U: Uczniowie wymieniają: gniazda, nory, dziuple, sterty liści.

N: Nauczyciel zapisuje nazwy domów na tablicy.

N: „Kto mieszka w gnieździe?” (U: Ptaki). „Kto w dziupli?” (U: Wiewiórki, dzięcioły). „Kto w norze?” (U: Lis, borsuk). „Kto chowa się pod liśćmi?” (U: Jeż).

N: Nauczyciel zaprasza uczniów do zabawy w "Zwierzęce Kalambury".

N: „Spróbujmy pokazać, jak mieszkają te zwierzęta. Ja zacznę”.

N: Nauczyciel naśladuje np. wiewiórkę wspinającą się do dziupli lub jeża zwijającego się w kulkę pod liśćmi. Uczniowie zgadują, o jakie zwierzę i jaki dom chodzi. Następnie chętni uczniowie pokazują kolejne zwierzęta.

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki”** - interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”

3. Dobry czy zły sąsiad? - Zabawa "Prawda/Fałsz"

N: Nauczyciel nawiązuje do drugiej części filmu - zachowania ludzi.

N: „Film mówił, że jesteśmy sąsiadami zwierząt. Ale co to znaczy być dobrym sąsiadem? Czego nie powinniśmy robić w lesie lub w parku?”

U: Uczniowie wspominają o hałasie i śmieceniu.

N: Nauczyciel rozdaje uczniom czerwone i zielone kartoniki (lub prosi o podniesienie kciuka w górę/w dół).

N: „Przeczytam Wam różne zachowania. Jeśli uważacie, że to zachowanie dobrego sąsiada, podnieście zielony kartonik. Jeśli złego - czerwony”.

Przykładowe hasła do oceny:

- *„Krzyś głośno puszcza muzykę z telefonu w lesie”.* (U: Czerwony / Kciuk w dół)
- *„Zosia zobaczyła gniazdo i cichutko je obserwowała z daleka”.* (U: Zielony / Kciuk w górę)
- *„Rodzina zrobiła piknik i zostawiła wszystkie papierki i butelki pod drzewem”.* (U: Czerwony / Kciuk w dół)
- *„Kasia zjadła batonik i schowała papierek do kieszeni plecaka, żeby wyrzucić go w domu”.* (U: Zielony / Kciuk w górę)
- *„Tomek próbuje dotknąć jajek w gnieździe, żeby sprawdzić, czy są ciepłe”.* (U: Czerwony / Kciuk w dół)
- *„Dzieci krzyczą i biegają po lesie, płosząc zwierzęta”.* (U: Czerwony / Kciuk w dół)

4. Jak możemy pomóc? - Mapa Pomysłów

N: Nauczyciel pyta uczniów, jak w takim razie aktywnie pomagać zwierzętom, zamiast im szkodzić.

N: „Wiemy już, czego nie robić. A co możemy zrobić, żeby mądrze pomóc naszym sąsiadom?”

N: Nauczyciel rysuje na tablicy lub dużym arkuszu papieru centralny punkt (np. uśmiechnięte drzewo) z napisem "Pomagamy zwierzętom".

U: Uczniowie podają swoje pomysły, nawiązując do filmu (karmniki, domki dla owadów) lub własnych doświadczeń (posprzątanie śmieci, ciche zachowanie, przyniesienie wody w czasie suszy).

N: Nauczyciel zapisuje pomysły uczniów jako "promienie" lub "gałęzie" odchodzące od centralnego punktu, tworząc mapę myśli.

5. Praca z Kartami Pracy - Utrwalenie

N: Nauczyciel rozdaje uczniom Karty Pracy 1 i 2.

N: „Wróćmy teraz do domów zwierząt. Na Karcie Pracy 1 Waszym zadaniem będzie połączenie linią zwierzęcia z jego prawidłowym domem”.

N: „Na Karcie Pracy 2 przypomnijmy sobie zasady, które omawialiśmy. Napiszcie lub narysujcie trzy zasady dobrego sąsiada zwierząt”.

U: Uczniowie wykonują zadania.

6. Podsumowanie lekcji

N: Nauczyciel wspólnie z uczniami sprawdza wykonanie Kart Pracy.

N: Nauczyciel zadaje pytania podsumowujące.

N: „Kim jesteśmy, kiedy idziemy do lasu lub parku?”

U: Gośćmi.

N: „Dokładnie. Jesteśmy gośćmi w ich domu. Pamiętajmy, aby zawsze być dobrymi, cichymi i czystymi gośćmi. A może ktoś z Was zechce, z pomocą rodziców, wykonać zadanie dla chętnych z Karty Pracy 3 i przygotować własny domek dla owadów?”

Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

Karta Pracy 1: Kto gdzie mieszka?

Polecenie: Połącz linią zwierzę z jego domem.

Zwierzę	**Dom**
Ptak	Dziupla
Lis	Sterta liści
Wiewiórka	Gniazdo
Jeż	Nora

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki”** - interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”

Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

Karta Pracy 2: Kodeks Dobrego Sąsiada

Polecenie: Jesteśmy gośćmi w domu zwierząt. Napisz (lub narysuj) trzy zasady, jak powinien zachowywać się dobry sąsiad w lesie lub w parku.

1.

2.

3.

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki” -** interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”

Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

Karta Pracy 3: Pomagamy zwierzętom

Polecenie: Czasem możemy pomóc naszym sąsiadom. Opowiedz (napisz lub narysuj), jak możemy mądrze pomagać zwierzętom.

Wskazówka: Pomyśl o zimie lub o pożytecznych owadach, które zapylają kwiaty.

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki” -** interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”