Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

Tytuł lekcji: Czterej Artyści Malują Świat - Niezwykły Cykl Pór Roku.

Czas trwania: 45 minut

Cele lekcji: Uczeń będzie wiedział:

- Jakie są cztery pory roku w Polsce i w jakiej kolejności następują (wiosna, lato, jesień, zima).
- Czym charakteryzuje się każda pora roku (typowa pogoda, zmiany w przyrodzie, charakterystyczne zajęcia).
- Dlaczego musimy ubierać się stosownie do pogody.
- Że pory roku tworzą powtarzający się cykl.

Co się zmieni po lekcji:

- Uczeń będzie potrafił dopasować typowe zjawiska (np. spadające liście, kwitnące kwiaty, jazda na sankach) do odpowiedniej pory roku.
- Uczeń rozwinie umiejętność obserwacji zmian w przyrodzie i wyciągania wniosków.
- Uczeń potrafi wyjaśnić, dlaczego inaczej ubieramy się latem, a inaczej zimą.

Metody i techniki nauczania:

- Oglądowa: pokaz animacji
- Słowna: rozmowa kierowana, pogadanka, "burza mózgów", zagadki.
- Praktyczna.
- Aktywizująca: zabawa ruchowa "Kalambury Pór Roku", zabawa wprowadzająca "Zagadkowa Szafa".

Uzupełniające środki dydaktyczne:

- Projektor i ekran (do wyświetlenia animacji).
- "Zagadkowa Szafa" (torba lub pudełko z rekwizytami: gruby szalik, czapka zimowa, okulary przeciwsłoneczne, letnia koszulka).
- Kredki, klej.
- Opcjonalnie: cztery arkusze papieru w kolorach pór roku (zielony, żółty, pomarańczowy, biały).

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki”** - interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”

Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

Przebieg lekcji

1. Wprowadzenie - "Zagadkowa Szafa"

N: Nauczyciel wita uczniów. Na środku sali kładzie tajemniczą torbę (lub małą walizkę). *N: „Dzień dobry! Dzisiaj rano miałem wielki problem. Stałem przed szafą i kompletnie nie wiedziałem, co na siebie włożyć. Czy pomożecie mi rozwiązać ten dylemat?”*

Nauczyciel wyjmuje z torby na przemian rzeczy zimowe i letnie: *N: „Gruby, wełniany szalik... czy będzie mi dziś potrzebny?” U: „Nie! Jest za ciepło!” N: „A może okulary przeciwsłoneczne i koszulka z krótkim rękawem?” U: „Też nie, słońce tak mocno nie świeci!”*

N: „To bywa trudne, prawda? Dzieje się tak, dlatego, że pogoda w Polsce ciągle się zmienia. A kto za tym wszystkim stoi? Cztery niezwykłe pory roku! Zobaczmy film o czterech artystach, którzy malują nasz świat przez cały rok.”

2. Wyświetlenie animacji

N: Nauczyciel informuje uczniów, że za chwilę obejrzą film o artystach, którzy malują świat na różne kolory. Następnie wyświetla animację.

3. Omówienie animacji - Czterej Artyści

N: Po zakończonej projekcji nauczyciel inicjuje rozmowę. *N: „O jakich artystach opowiadał film? Kto maluje nasz świat?” U: „Wiosna, Lato, Jesień i Zima!”*

N: Nauczyciel prowadzi "burzę mózgów". Może przygotować na tablicy cztery kolorowe kartki (zieloną, żółtą, pomarańczową, białą). *N: „Jakimi kolorami maluje każda z pór roku?” U: „Wiosna zielonym! Lato żółtym i złotym! Jesień pomarańczowym i czerwonym! Zima białym!”*

N: Nauczyciel systematyzuje wiedzę, zadając pytania nawiązujące do treści animacji: *N: „Co robi Wiosna? Kogo budzi?” U: „Budzi roślinki! Topi śnieg! Wraca bocian!” N: „A jak maluje świat gorące Lato? Co wtedy robimy?” U: „Jest słońce! Jemy lody! Są wakacje i jabłka na drzewach!” N: „Jakie kolory lubi Jesień?” U: „Maluje liście na czerwono i brązowo! Pada deszcz! Wiewiórka zbiera zapasy!” N: „A co robi spokojna Zima?” U: „Przykrywa wszystko śniegiem! Lepimy bałwana! Jest mróz!”*

N: „Film powiedział nam też, że to wszystko dzieje się w kółko. Co to znaczy?” U: „Że pory roku się powtarzają! Że po zimie zawsze jest wiosna!”

4. Zabawa ruchowa - "Kalambury Pór Roku"

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki”** - interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”

N: Nauczyciel zaprasza uczniów na środek sali. *N: „Sprawdźmy, czy zapamiętaliście, co robimy w różne pory roku. Ja powiem nazwę pory roku, a Wy pokażcie, co wtedy robimy!”* (Alternatywnie: Nauczyciel dzieli klasę na cztery drużyny).

N: „Zima!” U: (Uczniowie naśladują jazdę na sankach, lepienie bałwana, trzęsą się z zimna). *N: „Wiosna!” U:* (Naśladują wąchanie kwiatów, powrót bocianów - machają "skrzydłami", sadzenie roślin). *N: „Lato!” U:* (Naśladują pływanie, jedzenie lodów, opalanie się). *N: „Jesień!” U:* (Naśladują zbieranie grzybów, spadanie liści z drzew, trzymanie parasola). Nauczyciel powtarza zabawę kilka razy, zmieniając kolejność.

5. Podsumowanie lekcji

N: *„Czego nowego dowiedzieliście się dzisiaj o porach roku?” U: „Że są cztery. Że zawsze wracają. Że każda ma inne kolory.” N: „Doskonale. A czy wiecie już, dlaczego musimy różnie się ubierać?” U: „Bo każda pora roku ma inną pogodę!”*