Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

Scenariusz Lekcji

1. Informacje Wprowadzające

- **Tytuł lekcji:** Numer 112 - numer, który ratuje życie.
- **Czas trwania:** 45 minut
- **Cele lekcji:**
    - **Uczeń wie:**
        - Jaki jest europejski numer alarmowy.
        - Jakie służby ratunkowe można wezwać za pomocą numeru 112 (Straż Pożarna, Policja, Pogotowie Ratunkowe).
        - W jakich sytuacjach należy dzwonić pod numer 112.
        - Dlaczego nie wolno dzwonić pod numer alarmowy dla żartu.
    - **Uczeń potrafi:**
        - Podać kluczowe informacje podczas rozmowy z operatorem (co się stało, gdzie, kto potrzebuje pomocy, jak się nazywa).
        - Zastosować złotą zasadę "nigdy nie rozłączaj się pierwszy".
        - Odegrać scenkę wzywania pomocy przez telefon.
- **Metody i techniki nauczania:** pogadanka, rozmowa kierowana, burza mózgów, drama (odgrywanie ról), zabawy ruchowe, ćwiczenia praktyczne.
- **Uzupełniające środki dydaktyczne:**
    - Tablica lub duży arkusz papieru, markery.
    - Czerwone i zielone kartoniki dla każdego ucznia.
    - Telefony-zabawki (lub klocki imitujące telefony).
    - Karty pracy (załączone na końcu scenariusza).
    - Kredki dla każdego ucznia.

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki”** - interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”

Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

2. Przebieg Lekcji

- **Wprowadzenie - Animacja i rozmowa**
  N: Wyświetla uczniom animację zrealizowaną na podstawie skryptu "Numer 112".
  N: *Drogie dzieci, obejrzeliśmy właśnie krótki film. O czym on opowiadał? Co najważniejszego z niego zapamiętaliście?*
  U: *O numerze telefonu 112.*
  O tym, że trzeba dzwonić, jak coś złego się dzieje.
  Że to numer do straży pożarnej.
  N: *Bardzo dobrze! Dziś nauczymy się wszystkiego o tym bardzo ważnym numerze, żeby każdy z was wiedział, jak wezwać pomoc i stać się małym, odważnym bohaterem.*
- **Kiedy dzwonić, a kiedy nie? - Zabawa decyzyjna**
  N: Teraz sprawdzimy, czy wiecie, w jakich sytuacjach ten numer jest nam naprawdę potrzebny. Podzielimy naszą tablicę na dwie części. Po jednej stronie napiszemy "DZWONIMY!", a po drugiej "NIE DZWONIMY!". Ja będę czytać różne sytuacje, a wy podniesiecie zielony kartonik, jeśli uważacie, że trzeba dzwonić, albo czerwony, jeśli nie. (jeśli nauczyciel nie ma zielonego i czerwonego kartonika stosujemy zwykłe głosowanie przez podniesienie ręki)
  Nauczyciel przygotowuje na tablicy dwie kolumny. Czyta przykłady, a uczniowie głosują. Nauczyciel zapisuje sytuacje w odpowiednich kolumnach.
  - **Przykłady sytuacji (N):**
    - *Z okna u sąsiada wydobywa się gęsty dym.*
    - *Na ulicy zderzyły się dwa samochody.*
    - *Kotek wszedł na drzewo i nie może zejść.*
    - *Starszy pan przewrócił się na chodniku i nie wstaje.*
    - *Chciałbym zamówić pizzę z podwójnym serem.*
    - *Nie umiem odrobić zadania z matematyki*.
- N: ***Pamiętajcie, numer 112 jest tylko do realnych zagrożeń. Każdy niepotrzebny telefon może zablokować linię komuś, kto naprawdę potrzebuje ratunku.***
- **Bohaterowie na ratunek - Zabawa ruchowa**
  N: *Wiecie już, że pod numerem 112 czekają na nas prawdziwi bohaterowie. Kto to taki?*
  U: *Strażacy! Policjanci! Ratownicy z pogotowia!*
  N: *Wspaniale! W trzech rogach sali umieściłem obrazki: wóz strażacki, radiowóz policyjny i karetkę pogotowia. Posłuchajcie, co się stało, i pobiegnijcie do właściwego obrazka, żeby wezwać odpowiednich bohaterów!*
  - **Wariant 1 (prostszy):** Nauczyciel czyta sytuację, a dzieci biegną do jednego, właściwego rogu.
  - **Wariant 2 (trudniejszy):** Nauczyciel czyta bardziej złożoną sytuację, a dzieci mogą biec do jednego lub więcej rogów (np. przy wypadku samochodowym potrzebna jest i policja, i pogotowie)

    - **Przykłady sytuacji (N):**
        - *Pali się trawa na łące.* (Dzieci biegną do wozu strażackiego).
        - *Ktoś zasłabł w sklepie.* (Dzieci biegną do karetki).
        - *Zauważyliście, że ktoś próbuje ukraść rower waszego kolegi.* (Dzieci biegną do radiowozu).
- **Próbna rozmowa - Odgrywanie ról**
  N: Najważniejsza część naszej lekcji. Teraz każdy z was będzie mógł spróbować zadzwonić pod numer 112. Pamiętajcie o czterech najważniejszych pytaniach, na które musicie odpowiedzieć. Spójrzcie na tablicę.
  Nauczyciel rysuje na tablicy proste ikony (płomień, pinezka, postać człowieka, plakietka) i zapisuje przy nich pytania:
    - **Co się stało?**
    - **Gdzie to jest? Jaki adres?**
    - **Kto potrzebuje pomocy?**
    - **Jak się nazywasz?**
- N: *Dobierzcie się w pary. Jedna osoba będzie świadkiem zdarzenia, a druga operatorem numeru 112. Potem zamienicie się rolami. Ja podam wam przykładową sytuację.*
    - **Scenariusz do odegrania:** Jesteście na placu zabaw. Wasz kolega huśtał się bardzo wysoko, spadł z huśtawki, uderzył się w głowę i teraz leży na ziemi i płacze.
- Dialog przykładowy:
  N (jako operator): Numer alarmowy 112, w czym mogę pomóc?
  U (jako świadek): Dzień dobry, mój kolega spadł z huśtawki!
  N: Spokojnie. Powiedz, co dokładnie się stało.
  U: Spadł i uderzył się w głowę. Leży i płacze.
  N: Dobrze. A gdzie jesteście? Jesteś w stanie podać adres?
  U: Jesteśmy na placu zabaw przy ulicy Słonecznej, obok dużego sklepu.
  N: Rozumiem. Kto potrzebuje pomocy? Jak ma na imię twój kolega?
  U: To mój kolega, ma na imię Krzyś.
  N: A ty jak się nazywasz?
  U: Mam na imię Zosia.
  N: Dziękuję Zosiu, wysyłam już karetkę. Nie rozłączaj się, zostań przy telefonie. Może będę miał jeszcze jakieś pytania.

(Należy pamiętać, że podczas realnej rozmowy z numerem 112 operator może zadać kilka pytań o naturę wypadku np. Czy Krzyś jest przytomny? Czy widać zranienie/krew? Jednak ze względu na bezpieczeństwo dzieci próbna rozmowa powinna ograniczyć się do zdolności dziecka w przekazywaniu podstawowych informacji.)

- **Podsumowanie i utrwalenie wiedzy**
  N: Brawo, poradziliście sobie doskonale! Jesteście teraz gotowi, by w razie potrzeby wezwać pomoc. Na koniec wykonamy zadania z kart pracy, żeby wszystko dobrze zapamiętać.

Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

Karta Pracy 1: Narysuj Kolorowy Numer Alarmowy

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki”** - interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”

Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

Karta Pracy 2: Połącz w pary

Polecenie: Połącz linią każdą sytuację z odpowiednią służbą ratunkową. Może być tak, że do jednej sytuacji musi przyjechać więcej niż jedna służba

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki”** - interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”

Minister Edukacji