Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

Tytuł lekcji: Bohaterowie na ratunek! Kto nam pomaga w niebezpieczeństwie?

Czas trwania: 45 minut

Cele lekcji: Uczeń będzie wiedział:

- Jakie są główne służby ratunkowe (Pogotowie Ratunkowe, Straż Pożarna, Policja).
- Czym zajmują się ratownicy medyczni, strażacy i policjanci.
- Że istnieją specjalistyczne służby ratunkowe (GOPR, WOPR).
- Jaki jest europejski numer alarmowy i kiedy należy go używać.

Co się zmieni po lekcji (Uczeń będzie potrafił):

- Rozpoznać i nazwać przedstawicieli służb ratunkowych.
- Wyjaśnić, na czym polega praca służb ratunkowych, podając proste przykłady.
- Określić, do kogo zwrócić się o pomoc w konkretnej sytuacji zagrożenia.
- Prawidłowo zareagować w sytuacji zagrożenia (wezwanie pomocy)

Metody i techniki nauczania:

- Oglądowa: pokaz animacji
- Słowna: pogadanka, rozmowa kierowana, burza mózgów.
- Praktyczna: praca z kartą pracy, ćwiczenia dramowe (scenki).
- Aktywizująca: zabawa ruchowa, zabawa dydaktyczna "Prawda czy Fałsz".

Uzupełniające środki dydaktyczne:

- Projektor i ekran do wyświetlenia animacji
- Karty pracy (Załączniki 1-2).
- Kredki, nożyczki, klej.
- Tablica lub duży arkusz papieru.
- Telefon-zabawka (do ćwiczeń praktycznych).
- Czerwone i niebieskie kartoniki dla każdego ucznia (do zabawy "Prawda czy Fałsz").

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki”** - interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”
Minister Edukacji

Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

Przebieg lekcji

1. Wprowadzenie do tematu - Wyświetlenie animacji

N: Nauczyciel wita uczniów.

- „Czy zdarzyło Wam się kiedyś przewrócić na rowerze i zedrzeć kolano? Kto Wam wtedy pomógł?”
- „Czy widzieliście kiedyś wóz strażacki jadący na sygnale? Jak myślicie, dokąd jechał?”

N: „Na co dzień pomagają nam rodzice i nauczyciele. Ale są osoby, które mają bardzo ważną pracę - pomagają wszystkim ludziom w niebezpiecznych sytuacjach. To prawdziwi bohaterowie. Za chwilę obejrzymy krótki film o ich pracy.”

2. Omówienie animacji - Mapa myśli

N: Po zakończonej projekcji nauczyciel inicjuje rozmowę z uczniami, aby sprawdzić zrozumienie materiału.

- „Jakich bohaterów spotkaliśmy w naszym filmie?”

U: Uczniowie wymieniają: „Ratownika medycznego!”, „Strażaka!”, „Policjanta!”, „Ratowników w górach i nad wodą!”

N: Nauczyciel rysuje na tablicy prostą mapę myśli. W centrum pisze "BOHATEROWIE NA RATUNEK" i tworzy trzy główne gałęzie: POGOTOWIE, STRAŻ POŻARNA, POLICJA.

N: „Czym zajmuje się ratownik medyczny, którego widzieliśmy na początku?” U: „Zakłada plaster na ranę”, „Bada serce”, „Pomaga, jak ktoś jest chory”. N: „Dobrze. A co ważnego robił strażak?” [3] U: „Gasił pożar”, „Pomagał przy wypadku”, „Zdjął kotka z drzewa”. N: „A policjant? Jaką on pełnił rolę?” U: „Pomógł zgubionemu dziecku”, „Zatrzymywał samochody na pasach”.

Nauczyciel zapisuje odpowiedzi uczniów w odpowiednich gałęziach mapy myśli.

3. Zabawa ruchowa: „Alarm!”

N: „Teraz sprawdzimy, czy zapamiętaliście, kto co robi. Zapraszam na środek sali.” Nauczyciel wyjaśnia zasady zabawy ruchowej:

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki”** - interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”
Minister Edukacji

- Gdy zawołam: **„Pożar!”** - wszyscy naśladujecie strażaków lejących wodę z węża i syczycie: *Ssszzz!*
- Gdy zawołam: **„Złodziej!”** - wszyscy biegniecie w miejscu i wołacie: *Stój, policja!*
- Gdy zawołam: **„Rana!”** - wszyscy kucacie i naśladujecie przyklejanie plastra na kolano.

Nauczyciel wywołuje hasła w różnej kolejności, zwiększając tempo.

4. Bohaterowie do zadań specjalnych (GOPR i WOPR)

N: „W naszym filmie widzieliśmy też ratowników, którzy pracują w bardzo trudnych miejscach. Gdzie to było?” [5] U: „W górach!” „Na morzu!” N: „Tak! W wysokich górach pomagają ratownicy GOPR, czyli Górskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe. Często latają helikopterem. A nad wodą, na plaży lub jeziorze, pilnują nas ratownicy WOPR - Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe. To są bohaterowie od zadań specjalnych.”

5. Zabawa dydaktyczna: „Prawda czy Fałsz?”

N: Nauczyciel rozdaje uczniom czerwone i niebieskie kartoniki. N: „Teraz sprawdzimy Waszą uwagę. Mam tu dla Was kartoniki. Niebieski oznacza 'Prawda' - zgadzam się. Czerwony oznacza 'Fałsz' - nie zgadzam się.”

- „Strażacy gaszą pożary i pomagają przy wypadkach.” (Prawda - niebieski)
- „Ratownicy medyczni pomagają odnaleźć zagubione dzieci.” (Fałsz - czerwony)
- „Policjanci pilnują porządku na ulicach.” (Prawda - niebieska)
- „Ratownicy GOPR pływają motorówką po morzu.” (Fałsz - czerwony)

6. Numer, który ratuje życie - 112

N: „Wiemy już, kto nam pomaga. A co łączy tych wszystkich bohaterów?” U: „Są odważni”, „Pomagają innym”. N: „Dokładnie. Ale jest jeszcze jedna bardzo ważna rzecz. Jak możemy wezwać pomoc, gdy dzieje się coś złego?” [7] Nauczyciel zapisuje na tablicy wielkimi cyframi: **112**. N: „To jest Europejski Numer Alarmowy. Działa w całej Europie. Gdy zadzwonimy pod ten numer, możemy wezwać każdą pomoc: karetkę, straż pożarną i policję. Zapamiętajmy: JEDEN, JEDEN, DWA.”

7. Ćwiczenie praktyczne: „Wzywamy pomoc” (Drama)

N: „Musimy jednak pamiętać, że pod ten numer dzwonimy tylko wtedy, gdy naprawdę dzieje się coś złego. Nigdy dla żartów! Musimy też wiedzieć, co powiedzieć. Kto spróbuje?” Nauczyciel wyciąga telefon-zabawkę. Wybiera jednego ucznia na ochotnika. N: „Ja będę operatorem numeru 112, a ty będziesz zgłaszał wypadek. Pamiętaj o trzech rzeczach:

1. **Co się stało?** (np. „Pali się dom.”)
2. **Gdzie to się stało?** (Adres)
3. **Kim jesteś?** (Imię i nazwisko)”

N (jako operator): „Numer alarmowy 112, słucham?” U: (Uczeń ćwiczy zgłoszenie, np. „Dzień dobry, nazywam się Jaś Kowalski. Pali się dom sąsiada przy ulicy Leśnej 5.”) N: „Dobrze, wysyłam straż pożarną. Nie rozłączaj się.”

Nauczyciel chwali ucznia i może powtórzyć ćwiczenie z innym scenariuszem (np. wypadek rowerowy).

8. Praca z Kartami Pracy

N: „Teraz utrwalimy to, czego się nauczyliśmy, wykonując zadania na kartach pracy.” Nauczyciel rozdaje uczniom Załączniki 1, 2. Omawia polecenia.

9. Podsumowanie lekcji

N: Nauczyciel zbiera prace i zadaje pytania podsumowujące.

- „O jakich bohaterach dzisiaj rozmawialiśmy?”
- „Dlaczego ich praca jest taka ważna?”
- „Jaki numer alarmowy musicie zapamiętać na całe życie?”

Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

Karta pracy 1: Kto co robi?

Polecenie: Połącz bohatera z jego zadaniem.

STRAŻAK	Pomaga znaleźć zgubioną drogę w mieście.
POLICJANT	Udziela pomocy podczas pływania łódką
RATOWNIK MEDYCZNY	Ratuje gdy zdarzy się wypadek w górach.
WOPR	Gasi pożar wodą z węża.
GOPR	Zakłada plaster na zranione kolano.

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki”** - interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”

Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

Karta pracy 2: Mój bohater

Polecenie: Wybierz jednego bohatera z dzisiejszej lekcji. Narysuj go podczas pracy. Opowiedz kolegom i koleżankom w klasie, kogo narysowałeś i dlaczego.

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki” -** interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”