Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

Tytuł lekcji: Tygodniowy pociąg - podróż przez siedem dni.
Czas trwania: 45 minut

Cele lekcji:

Uczeń będzie wiedział:

- Czym jest tydzień i z ilu dni się składa.
- Jakie są nazwy dni tygodnia i jaka jest ich prawidłowa kolejność.
- Co oznaczają pojęcia „wczoraj”, „dzisiaj” i „jutro”.
- Że tydzień ma stały, powtarzalny rytm (cykliczność).

Co się zmieni po lekcji:

- Uczeń będzie potrafił wymienić dni tygodnia we właściwej kolejności.
- Uczeń będzie potrafił określić, jaki dzień był wczoraj i jaki będzie jutro, bazując na podanym dniu.
- Uczeń zrozumie, jak ważna jest znajomość dni tygodnia w planowaniu i organizacji czasu (np. odróżnianie dni szkolnych od weekendu).

Metody i techniki nauczania:

- **Oglądowa:** pokaz animacji, ilustracje (karty pracy).
- **Słowna:** rozmowa kierowana, pogadanka, zagadka, burza mózgów.
- **Praktyczna:** praca z kartą pracy (rysowanie, uzupełnianie).
- **Aktywizująca:** zabawa ruchowa „Tygodniowy pociąg”.

Uzupełniające środki dydaktyczne:

- Projektor i ekran do wyświetlenia animacji
- Karty pracy (załączniki 1-3).
- Kredki, nożyczki.
- Odtwarzacz muzyki i nagranie (np. piosenki „Jedzie pociąg z daleka”).
- Tablica lub duży arkusz papieru.

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki”** - interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”
Minister Edukacji

Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

Przebieg lekcji

1. Wprowadzenie - Zagadka Pana Ciekawskiego

N: Nauczyciel wita uczniów i wprowadza ich w temat lekcji.

N: „Na początek zagadka! Posłuchaj uważnie: Co to za bratki, których jest siódemka, a każde ma inne imię? Podpowiem, że nie chodzi o kwiatki. Kto wie?”

U: Uczniowie zgadują (np. „dni tygodnia”).

N: „Doskonale! To dni tygodnia. Czy zdarzyło Wam się, że nie mogliście doczekać się weekendu, aby pojechać na wycieczkę lub po prostu odpocząć po całym tygodniu nauki? Czasami dni mijają wolno, a czasami bardzo szybko. Dziś nauczymy się, jak te dni się nazywają i jak są uporządkowane.”

2. Wyświetlenie animacji - "Pociąg z wagonami"

N: Nauczyciel informuje uczniów, że obejrzą krótki film o niezwykłym pociągu, który pomoże im zrozumieć, czym jest tydzień.

N: „Aby lepiej zrozumieć, jak uporządkowane są dni, obejrzymy teraz krótką animację o pewnym pociągu.”

Nauczyciel wyświetla animację

3. Omówienie animacji i utrwalenie kolejności dni

N: Po zakończonej projekcji nauczyciel inicjuje rozmowę z uczniami, aby sprawdzić zrozumienie materiału.

N: „O czym opowiadał ten film? Jakim pojazdem był nasz tydzień?”

U: „Pociągiem!”

N: „Ile wagonów miał ten pociąg?”

U: „Siedem!”

N: „Tak, ponieważ tydzień ma siedem dni. Każdy wagonik miał swoją nazwę. Pamiętacie jakie? Wymieńmy je po kolei.”

Nauczyciel zapisuje na tablicy dni tygodnia, a uczniowie je głośno powtarzają:

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki”** - interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”
Minister Edukacji

4. Aktywność ruchowa - "Jedzie pociąg tygodniowy"

N: Nauczyciel zaprasza uczniów na środek sali do zabawy ruchowej.

N: „Teraz sami zbudujemy taki pociąg. Potrzebuję siedmioro ochotników.”

N: „Ustawmy się w odpowiedniej kolejności. Kto będzie lokomotywą, czyli pierwszym wagonem?”

U: „Poniedziałek!”

Dzieci ustawiają się w pociąg (kładąc ręce na ramionach kolegi z przodu) we właściwej kolejności.

N: „Gotowi? Pociąg rusza!”

Nauczyciel włącza muzykę (np. „Jedzie pociąg z daleka”). Pociąg porusza się po sali. Gdy muzyka cichnie, pociąg się zatrzymuje.

N: „Stop! Jesteśmy na stacji! Panie konduktorze (zwraca się do dziecka-lokomotywy), jaki wagon jest tuż za Panem?”

U (Poniedziałek): „Wtorek!”

N: „A jaki jest ostatni wagon?”

U (Sobota): „Niedziela!”

Nauczyciel powtarza zabawę 2-3 razy, zmieniając pytania (np. „Kto jest przed Czwartkiem?”, „Kto jest między Piątkiem a Niedzielą?”).

5. Mój tydzień - Co robimy w poszczególne dni?

N: Nauczyciel prosi uczniów o powrót do ławek.

N: „Każdy dzień tygodnia jest inny. Jakie dni lubicie najbardziej?”

U: „Sobotę i niedzielę! Weekend!”

N: „Dlaczego? Co robimy w te dni?”

U: „Odpoczywamy”, „Bawimy się”, „Jesteśmy z rodziną”.

N: „Zgadza się. A co robimy w poniedziałek, wtorek, środę, czwartek i piątek?”

U: „Idziemy do szkoły”, „Uczymy się”.

N: Nauczyciel rozdaje Kartę Pracy nr 2.

N: „Spójrzcie na kartę pracy. Mamy tu siedem okienek, po jednym na każdy dzień. Narysujcie w nich, co zwykle robicie w poniedziałek, co w środę, a co w niedzielę. Pokażcie, jak wygląda Wasz tydzień.”

Uczniowie wykonują zadanie, rysując skojarzenia z poszczególnymi dniami.

6. Zadanie "Wczoraj, Dzisiaj, Jutro"

N: Nauczyciel wprowadza pojęcia "wczoraj", "dzisiaj", "jutro"

N: „Dni mijają jeden po drugim. Ten, który już minął, nazywamy **wczoraj**. Ten, który trwa teraz, to **dzisiaj**. A ten, który dopiero będzie, to **jutro**.”

Nauczyciel rysuje na tablicy prosty schemat:

WCZORAJ <- (strzałka) DZISIAJ (strzałka) -> JUTRO

N: „Rozwiążmy zagadkę Pana Ciekawskiego. Jeśli **dzisiaj** jest **ŚRODA**... (Nauczyciel pisze "ŚRODA" w środkowej kolumnie)... to jaki dzień był **wczoraj**?”

U: „Wtorek!”

N: „A jaki będzie **jutro**?”

U: „Czwartek!”

Nauczyciel powtarza ćwiczenie dla soboty oraz dla poniedziałku. Następnie rozdaje Kartę Pracy nr 3.

7. Podsumowanie lekcji

N: Nauczyciel inicjuje krótkie podsumowanie.

N: „Czego nowego dowiedzieliście się dzisiaj?”

U: „Że tydzień ma 7 dni”, „Jak nazywają się dni tygodnia”, „Co to jest wczoraj i jutro”.

Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

N: „Świetnie. A dlaczego warto znać kolejność dni tygodnia?”

U: „Żeby wiedzieć, kiedy jest szkoła, a kiedy wolne”, „Żeby się nie spóźnić na basen”, „Żeby planować”.

N: „Dokładnie tak! Znajomość dni tygodnia pomaga nam organizować nasz czas. Dziękuję Wam za wspaniałą podróż naszym tygodniowym pociągiem.”

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki”** - interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”

Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

Karta Pracy 1: Tygodniowy Pociąg

Polecenie: Pociąg Pana Ciekawskiego ma pomieszane wagony! Pomóż mu i ponumeruj dni tygodnia we właściwej kolejności od 1 (pierwszy) do 7 (ostatni).

( ) Wtorek

( ) Piątek

( ) Niedziela

( ) Poniedziałek

( ) Sobota

( ) Czwartek

( ) Środa

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki”** - interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”

Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

Karta Pracy 2: Mój tydzień

Polecenie: Narysuj poniżej dni w pustym polu, co zwykle robisz w dany dzień tygodnia.

PONIEDZIAŁEK

WTOREK

ŚRODA

CZWARTEK

PIĄTEK

SOBOTA

NIEDZIELA

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki” -** interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”

Minister Edukacji

Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

Karta Pracy 3: Wczoraj, Dzisiaj, Jutro

Polecenie: Uzupełnij tabelę. Wpisz w puste miejsca brakujące nazwy dni tygodnia.

WCZORAJ	**DZISIAJ**	**JUTRO**
	ŚRODA	
		PIĄTEK
	NIEDZIELA	
	WTOREK	
PONIEDZIAŁEK		
	SOBOTA	

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki” -** interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”