Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

Tytuł lekcji: Jak działa kalendarz? Roczna podróż Ziemi.

Czas trwania: 45 minut

Cele lekcji: Uczeń będzie wiedział:

- Czym jest kalendarz i do czego służy.
- Jakie są podstawowe jednostki czasu: dzień, tydzień, miesiąc, rok.
- Ile jest dni tygodnia, miesięcy w roku i pór roku oraz jakie są ich nazwy.
- Że jeden rok to czas jednego pełnego okrążenia Ziemi wokół Słońca.
- Że rok dzieli się na cztery pory roku: wiosnę, lato, jesień i zimę.

Co się zmieni po lekcji:

- Uczeń będzie potrafił wymienić dni tygodnia i miesiące we właściwej kolejności.
- Uczeń będzie umiał przyporządkować miesiące do odpowiednich pór roku.
- Uczeń rozwinie umiejętność czytania prostego kalendarza (znajdowanie daty).
- Uczeń zrozumie, dlaczego używamy kalendarza i jak ułatwia on organizację życia.

Metody i techniki nauczania:

- Oglądowa: pokaz animacji, ilustracje, demonstracja (globus i piłka).
- Słowna: pogadanka, rozmowa kierowana, burza mózgów.
- Praktyczna: praca z kartą pracy, rysowanie.
- Aktywizująca: zabawa ruchowa.

Uzupełniające środki dydaktyczne:

- Projektor i ekran
- Karty pracy (Załączniki 1-3).
- Kredki.
- Globus (lub niebieska piłka) oraz lampka lub żółta piłka (symbolizująca Słońce).
- Zestaw 12 kartek z nazwami miesięcy dla 12 uczniów.

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki”** - interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”
Minister Edukacji

Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

Przebieg lekcji

1. Wprowadzenie - Czekając na ważny dzień (Wyświetlenie animacji)

N: Nauczyciel wita uczniów i rozpoczyna lekcję od wyświetlenia animacji, która wprowadza w temat.

N: *„Czy zdarzyło Wam się kiedyś na coś bardzo, bardzo czekać? Na przykład na swoje urodziny albo na wakacje? Odliczamy wtedy dni i wydaje się, że czas płynie bardzo wolno. Okazuje się, że to czekanie ma coś wspólnego z wielką podróżą, jaką wszyscy odbywamy.”*

Po zakończonej animacji nauczyciel zadaje pytania: N: *„Jak nazywa się ta 'mapa', która pomaga nam mierzyć czas naszej rocznej podróży dookoła Słońca?”* U: *„Kalendarz!”* N: *„Dokładnie. A czy pamiętacie z filmu, dlaczego mamy rok?”* U: *„Bo Ziemia krąży wokół Słońca i zajmuje jej to cały rok.”*

2. Budujemy kalendarz - Od dnia do roku (Burza mózgów)

N: *„Z czego składa się kalendarz? Zobaczyliśmy na filmie, że ma on różne części. Jaka jest najmniejsza część?”* U: *„Dzień!”* N: *„Zgadza się. A kiedy zbierzemy siedem dni w jedną grupę, to co otrzymamy?”* U: *„Tydzień!”* N: *„Wymieńmy głośno wszystkie dni tygodnia, pamiętacie ich nazwy?”* [3] U: (Razem) *„Poniedziałek, Wtorek, Środa, Czwartek, Piątek, Sobota, Niedziela.”* N: *„Świetnie. A co powstanie, gdy zbierzemy razem około cztery tygodnie?”* U: *„Miesiąc!”* N: *„Ile miesięcy potrzebujemy, aby minął cały rok?”* [5] U: *„Dwanaście!”*

3. Zabawa ruchowa: „Pociąg Dwunastu Miesięcy”

N: *„Zapraszam dwunastu ochotników. Każdy z Was dostanie kartkę z nazwą jednego miesiąca.”* Nauczyciel rozdaje 12 uczniom kartki z nazwami miesięcy (Styczeń, Luty, Marzec itd.).

N: *„Waszym zadaniem jest ustawić się w pociąg. Lokomotywą jest Styczeń. Ustawcie się po kolei tak, jak występują miesiące w kalendarzu.”* U: Uczniowie próbują ustawić się we właściwej kolejności, pomagając sobie nawzajem. Pozostałe dzieci sprawdzają poprawność.

N: *„Brawo! Mamy cały rok. A czy pamiętacie z filmu, na jakie cztery części dzielimy rok?”* [6] U: *„Na pory roku! Wiosna, Lato, Jesień, Zima!”* N: *„Doskonale. Poproszę teraz, aby nasz pociąg się podzielił. Pasażerowie ZIMY (Grudzień, Styczeń, Luty) łapią się za ręce i robią kółeczko. Teraz pasażerowie WIOSNY (Marzec, Kwiecień, Maj) robią swoje kółeczko...”* (Nauczyciel kontynuuje dla Lata i Jesieni). N: *„Popatrzcie, nasz jeden długi pociąg-rok zamienił się w cztery mniejsze kółka - cztery pory roku.”*

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki”** - interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”

4. Zadania od Psotnego Chochlika (Praca z Kartami Pracy)

N: *„Wracamy do ławek. W filmie był psotny chochlik, który lubi mieszać w kalendarzu. Zostawił dla Was zadania, które znajdziecie w Kartach Pracy.”*

N: *„Otwórzcie **Kartę Pracy nr 1**. Chochlik wymazał jeden miesiąc! Spójrzcie na listę i odgadnijcie, jakiego miesiąca brakuje. W pustej ramce narysujcie coś, co Wam się z nim kojarzy.”* U: Pracują nad zadaniem, zgłaszają, że brakuje LIPCA.

N: *„Teraz spójrzcie na **Kartę Pracy nr 2**. Ten chochlik strasznie namieszał! Pomóżcie poukładać miesiące po kolei. Wpiszcie w kratki cyfry od 1 do 12.”* U: Wykonują zadanie 2.

N: *„I ostatnie zadanie chochlika - **Karta Pracy nr 3**. Wszyscy kochamy Dzień Dziecka, który obchodzimy 1 czerwca. Narysujcie prosty kalendarz na Czerwiec (pomogę Wam na tablicy, w jaki dzień tygodnia zacząć) i znajdźcie datę '1'. Jaki to dzień tygodnia?”* (Nauczyciel rysuje na tablicy wzór siatki kalendarza na Czerwiec, aby ułatwić zadanie). U: Rysują kalendarz i odnajdują właściwy dzień tygodnia.

5. Podsumowanie - Po co nam kalendarz?

N: *„Świetnie sobie poradziliście. Widzicie, jak kalendarz jest przydatny. Do czego jeszcze nam służy? Kiedy Wy lub Wasi rodzice z niego korzystacie?”* U: *„Żeby wiedzieć, kiedy są urodziny.” „Żeby zapisać wizytę u lekarza.” „Kiedy są wakacje.” „Kiedy jest Boże Narodzenie.”* N: *„Dokładnie. To nasza mapa czasu. A czy zwierzęta potrzebują kalendarza? Czy Wasz pies sprawdza w kalendarzu, kiedy pora na obiad?”* U: (Śmiech) *„Nie! On po prostu wie! Albo patrzy na miskę!”* N: *„Zgadza się. Zwierzęta kierują się słońcem i swoim zegarem w brzuchu. Ale nam, ludziom, kalendarz bardzo ułatwia życie, prawda?”*

Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

Karta Pracy 1: Zgubiony Miesiąc

Polecenie: Na liście brakuje jednego miesiąca. Odgadnij, jakiego. W pustej ramce narysuj coś, co kojarzy Ci się z tym brakującym miesiącem.

- Styczeń
- Luty
- Marzec
- Kwiecień
- Maj
- Czerwiec
- (Narysuj tutaj swój obrazek w pustej ramce)
- Sierpień
- Wrzesień
- Październik
- Listopad
- Grudzień

Brakujący miesiąc to: .....

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki”** - interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”
Minister Edukacji

Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

Karta Pracy 2: Poplątane Miesiące

Polecenie: Psotny chochlik pomieszał kolejność miesięcy! Pomóż je uporządkować. Wpisz w kratki cyfry od 1 (dla stycznia) do 12 (dla grudnia), aby ustalić poprawną kolejność.

[ ] Kwiecień [ ] Sierpień [1] Styczeń [ ] Październik

[ ] Lipiec [ ] Marzec [ ] Grudzień [ ] Maj [ ] Luty [ ]

Wrzesień [ ] Czerwiec [ ] Listopad

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki”** - interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”

Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

Karta Pracy 3: Czytamy Kalendarz

Polecenie: Dzień Dziecka obchodzimy 1 czerwca. Narysuj poniżej kalendarz na Czerwiec, wzorując się na tym, co nauczyciel narysował na tablicy. Znajdź datę "1" i zaznacz ją pętlą.

Polecenie: Odpowiedz na pytanie, patrząc na swój rysunek: W jaki dzień tygodnia wypada Dzień Dziecka (1 czerwca) w tym roku?

Odpowiedź: .....

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki”** - interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”