Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

Tytuł lekcji: Budujemy Zdania: Trzy Magiczne Klocki Słów

Czas trwania: 45 minut

Cele lekcji:

Uczeń będzie wiedział:

- Czym jest rzeczownik i na jakie pytania odpowiada (Kto? Co?).
- Czym jest czasownik i na jakie pytania odpowiada (Co robi?).
- Czym jest przymiotnik i na jakie pytania odpowiada (Jaki? Jaka? Jakie?).

Co się zmieni po lekcji (Uczeń będzie potrafił):

- Rozpoznać i nazwać trzy podstawowe części mowy.
- Prawidłowo zadać pytania do rzeczownika, czasownika i przymiotnika.
- Samodzielnie zbudować proste zdanie oznajmujące, używając poznanych „klocków”.
- Rozwinie umiejętność kreatywnego opisywania rzeczywistości.

Metody i techniki nauczania:

- **Oglądowa:** pokaz animacji.
- **Słowna:** pogadanka, rozmowa kierowana, burza mózgów.
- **Praktyczna:** praca z kartą pracy, budowanie zdań z kartoników.
- **Aktywizująca:** zabawa ruchowa „Znajdź swoją skrzynię”.

Uzupełniające środki dydaktyczne:

- Projektor i ekran do wyświetlenia animacji.
- Karty pracy (Załączniki 1-3).
- Trzy fizyczne pudełka lub skrzynie z wyraźnymi etykietami:
    1. **RZECZOWNIK** (Kto? Co?)
    2. **CZASOWNIK** (Co robi?)
    3. **PRZYMIOTNIK** (Jaki? Jaka? Jakie?)
- Kartoniki ze słowami do zabawy ruchowej i budowania zdań (np. *pies, kot, Ania, dom, piłka, biegnie, śpi, skacze, czyta, wesoły, duży, mały, czerwona*).
- Tablica, kreda lub mazaki.
- Kredki dla uczniów.

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki” -** interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”
Minister Edukacji

Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

Przebieg lekcji

1. Wprowadzenie do tematu - Wyświetlenie animacji

N: Nauczyciel wita uczniów. Rozpoczyna lekcję od pytania

„Czy zdarzyło Wam się kiedyś zobaczyć coś tak ciekawego, że od razu chcieliście o tym komuś opowiedzieć? Na przykład o jakimś psie, którego spotkaliście?”

U: Uczniowie dzielą się krótkimi doświadczeniami.

N: „Czasami trudno jest opisać to, co widzieliśmy. Dziś zobaczymy krótki film o tym, jak za pomocą trzech magicznych klocków można budować ciekawe historie. Zapraszam do oglądania”.

Nauczyciel wyświetla animację

2. Omówienie animacji - Trzy Magiczne Skrzynie Słów

N: Po zakończonej projekcji nauczyciel zadaje pytania:

„Jakie trzy magiczne klocki (części mowy) poznaliśmy w filmie?”

U: Rzeczownik, czasownik i przymiotnik.

N: Nauczyciel wskazuje na trzy przygotowane w sali pudełka.

„Oto nasze magiczne skrzynie, dokładnie takie, jak w naszej bajce. Przyjrzyjmy się pierwszej z nich. Jak się nazywa?”

U: Rzeczownik!

N: „Na jakie pytania odpowiada rzeczownik?”

U: „Kto? Co?”

N: „Rzeczownik to nasz bohater. Rozejrzyjcie się po sali. Powiedzcie, kto tu jest?” (U: Uczeń, nauczycielka, Ania, Piotrek). „A teraz powiedzcie, co tu jest?” (U: Stół, krzesło, okno, tablica). „Świetnie! To wszystko są rzeczowniki”.

N: Nauczyciel powtarza proces dla drugiej skrzyni: „Jak nazywa się drugi klocek?”

U: Czasownik!

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki”** - interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”
Minister Edukacji

N: „Na jakie pytanie odpowiada?” (U: Co robi?). „Co robicie teraz?” (U: Siedzimy, słuchamy). „A co ja robię?” (U: Mówię, stoję). „Doskonale. Czasownik to akcja, ruch”.

N: Nauczyciel omawia trzecią skrzynię: „A ten klocek to artysta. Jak się nazywa?”

U: Przymiotnik!

N: „Na jakie pytania odpowiada?” (U: Jaki? Jaka? Jakie?). „Jaka jest ta tablica?” (U: Zielona, duża). „Jaki jest ten zeszyt?” (U: Niebieski, mały). „Przymiotnik nadaje naszym historiom kolorów”.

3. Zabawa ruchowa „Znajdź swoją skrzynię”

N: Nauczyciel rozdaje każdemu uczniowi kartonik z jednym słowem (np. kot, biegnie, mały, dom, śpi, wesoły itd.).

„Za chwilę włączę muzykę. Kiedy muzyka gra, spacerujecie lub tańczycie po sali. Kiedy muzyka ucichnie, każdy z Was musi szybko stanąć przy tej skrzyni, do której pasuje jego słowo. Jeśli masz słowo ‘kot’, do której skrzyni pójdziesz?”

U: Do rzeczownika! (Kto? Co? -> kot).

N: „A jeśli masz słowo ‘biegnie’?”

U: Do czasownika! (Co robi? -> biegnie).

N: Nauczyciel włącza muzykę. Uczniowie bawią się. Nauczyciel zatrzymuje muzykę 2-3 razy, za każdym razem sprawdzając, czy uczniowie dobrze dopasowali się do skrzyń. Można dla utrudnienia pozamieniać kartoniki między uczniami.

4. Część praktyczna - Budujemy zdania

N: „Świetnie! A teraz najlepsze! Zbudujemy własne historie, tak jak w filmie”.

N: Nauczyciel dzieli uczniów na małe grupy.

„Zapraszam po jednego ucznia z każdej grupy. Waszym zadaniem jest wylosowanie po jednym ‘klocku’ z każdej z trzech skrzyń”.

U: Przedstawiciele grup losują po trzy kartoniki (np. Rzeczownik: PIES, Czasownik: ŚPI, Przymiotnik: DUŻY).

N: „Wróćcie do swoich grup i ułóżcie z tych słów zdanie. Może być śmieszne! Przeczytajcie na głos, co Wam wyszło”.

U: Grupy prezentują swoje zdania, np. „DUŻY PIES ŚPI”, „MAŁA PIŁKA SKACZE”, „WESOŁA ANIA CZYTA” lub śmieszne, jak „ZIELONY DOM BIEGNIE”.

N: Nauczyciel chwali uczniów za kreatywność i podkreśla, jak z trzech prostych klocków powstała ciekawa historia.

5. Praca z kartami pracy - Utrwalenie wiedzy

N: „Teraz sprawdzimy, czy wszystko dobrze zapamiętaliście. Każdy dostanie kartę pracy”.

N: Nauczyciel rozdaje Karty Pracy nr 1 i 2. Omawia polecenia. Uczniowie wykonują zadania indywidualnie lub w parach.

6. Podsumowanie lekcji

N: „O jakich trzech magicznych klockach do budowania zdań mówiliśmy dzisiaj?”

U: Rzeczownik, czasownik i przymiotnik.

N: Nauczyciel zadaje pytania kontrolne: „Na jakie pytanie odpowiada czasownik?” (U: Co robi?). „Na jakie przymiotnik?” (U: Jaki? Jaka? Jakie?). „A rzeczownik?” (U: Kto? Co?).

N: „Doskonale! Zobaczcie, jak łatwo teraz opisać świat. Popatrzcie na naszą koleżankę. Kto to jest?” (U: Ania - RZECZOWNIK). „Co ona robi?” (U: Uśmiecha się - CZASOWNIK). „Jaka jest Ania?” (U: Wesoła - PRZYMIOTNIK). „Jakie zdanie możemy ułożyć?”

U: „WESOŁA ANIA UŚMIECHA SIĘ”.

N: Nauczyciel rozdaje Kartę Pracy nr 3 jako zadanie dla chętnych lub pracę domową.

Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

Karta Pracy 1: Kolorowe Klocki

Polecenie: Przeczytaj słowa w ramkach. Pokoloruj pola według instrukcji:

- **RZECZOWNIKI** (Kto? Co?) - pokoloruj na **czerwono**.
- **CZASOWNIKI** (Co robi?) - pokoloruj na **niebiesko**.
- **PRZYMIOTNIKI** (Jaki? Jaka? Jakie?) - pokoloruj na **zielono**.

PIES	BIEGNIE	WESOŁY
MAŁY	KOT	SKACZE
DOM	DUŻY	ŚPI

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki”** - interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”

Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

Karta Pracy 2: Uzupełniamy zdania

Polecenie: Uzupełnij zdania. Wybierz po jednym słowie z każdej skrzyni i zapisz je tak, aby powstało pasujące do siebie zdanie.

Skrzynia RZECZOWNIK (Kto? Co?)

- Chłopiec
- Słońce
- Pies

Skrzynia CZASOWNIK (Co robi?)

- Świeci
- Szczeka
- Czyta

Skrzynia PRZYMIOTNIK (Jaki? Jaka? Jakie?)

- Mały
- Gorące
- Grzeczny

Ułóż i zapisz trzy zdania:

1. .....

2. .....

3. .....

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki”** - interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”

Fundacja „Drabina Rozwoju”
ul. Chmielna 2 lok.31, 00-020 Warszawa
www.drabina.org
Adres do korespondencji:
ul. Ratuszowa 11, 03-450 Warszawa

Karta Pracy 3: Mój własny bohater

Polecenie: Wymyśl własną historię! Wybierz bohatera (rzeczownik), opisz go (przymiotnik) i napisz, co on robi (czasownik). Na koniec narysuj swoją historię w pustej ramce.

1. Mój Rzeczownik (Kto? Co?): .....
2. Mój Przymiotnik (Jaki? Jaka? Jakie?): .....
3. Mój Czasownik (Co robi?): .....

Moje zdanie:

.....

Mój rysunek:

Projekt: **„Odkrywcza klasa - świat w zasięgu ręki”** - interaktywne pomoce dydaktyczne oraz materiały o charakterze edukacyjnym dla klas 1-3 w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych oraz astronomii i astronautyki
realizowany przez Fundację „Drabina Rozwoju”
Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu pn. „Odkrywcy”
Minister Edukacji